

À LOUER !

À l'agence immobilière

L'agent immobilier : Messieurs-dames, qu'est-ce que je peux faire pour vous ?

Brice : Voilà, **nous sommes à la recherche d'un appartement à louer.**

L'agent : Vide ou meublé ?

Brice : Meublé.

L'agent : Oui, quel type d'appartement est-ce que vous recherchez ?

Brice : Eh bien, ça dépend du prix, bien sûr, mais probablement **un deux-pièces.**

L'agent : Quel quartier est-ce que vous préférez ?

Anais : Oui, ce serait bien dans le quartier de la gare, pas trop loin des arrêts de bus.

L'agent : Je suis désolé, je ne vais pas avoir de deux-pièces dans ce quartier-là, mais **j'ai un beau studio. Il est moderne, clair ; il fait 39 m² avec un petit balcon.**

Anais : Est-ce qu'il **donne sur la rue** ?

L'agent : Non, il donne sur une cour intérieure. C'est très calme. Vous désirez le visiter ?

Brice : Oui, pourquoi pas ? **Le loyer est de combien ?**

L'agent : 480 €, **charges comprises.** Ah, j'allais oublier : **le chauffage est individuel et électrique.**

COMMENT LE DIRE ?

- Je suis à la recherche d'un appartement à louer.
- C'est un studio, un deux-pièces, un trois-pièces...
- Il fait quelle surface ? Il fait 50 m².
- Il est bien situé...
- Il / Elle est... petit(e) ≠ grand(e).
clair(e) ≠ sombre.
calme ≠ bruyant(e).
moderne ≠ ancien(ne).
vide ≠ meublé(e).
- Il donne sur la cour, sur la rue.
- Il y a une terrasse, un petit balcon.
- La cuisine est équipée.
- L'appartement est en bon état / refait à neuf. ≠ Il y a des travaux à faire.
- Le loyer est de 500 €, charges comprises.
- Le chauffage est individuel ≠ collectif, électrique ou au gaz.

Remarque de vocabulaire : « Les charges » représentent l'argent nécessaire pour payer le nettoyage de l'immeuble, l'électricité des parties communes, l'entretien des poubelles, etc.

ACTIVITÉS

1 Relisez le dialogue ci-contre. Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le couple cherche un appartement sans meuble. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Brice et Anaïs voudraient un grand appartement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils aimeraient habiter près des transports en commun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'appartement que propose l'agence est petit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. L'appartement a vue sur la rue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. L'appartement n'est pas bruyant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Vous êtes agent immobilier. Imaginez des réponses aux questions suivantes.

1. L'appartement est vide ou meublé ? — _____
2. Il fait quelle surface ? — _____
3. Est-ce qu'il donne sur la route ? — _____
4. Il est situé dans quel quartier ? — _____
5. Il y a quel type de chauffage ? — _____
6. Est-ce qu'il y a un balcon ? — _____
7. L'appartement est moderne ou ancien ? — _____
8. Il est en bon état ? — _____
9. Le loyer est de combien ? — _____

3 Voici l'annonce que vous avez lue :

Vous préparez des questions pour demander des précisions sur cet appartement : surface, état, montant du loyer, situation...

4 À vous ! Vous entrez dans une agence immobilière car vous recherchez un appartement à louer. L'agent vous demande des précisions sur ce que vous recherchez. Imaginez et jouez le dialogue.

À l'office du tourisme de Saint-Malo

Klaus: Bonjour, madame, je voudrais quelques renseignements, s'il vous plaît.

Qu'est-ce qu'il y a à voir dans la région ?

L'employée: Beaucoup de choses, monsieur ! La Bretagne est une région très riche.

Klaus: **Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant**, pour les enfants ?

L'employée: Vous pouvez visiter le grand aquarium, qui est **passionnant** pour les enfants.

Klaus: Quels sont les horaires de visite ?

L'employée: Je vais vous donner un dépliant, vous aurez tous les renseignements nécessaires. Je vous recommande aussi d'aller au cap Fréhel, c'est **magnifique et spectaculaire** ! **Vous pourrez voir** toutes sortes d'oiseaux et **un panorama extraordinaire**.

Klaus: Ma femme s'intéresse beaucoup à l'histoire. **Est-ce qu'il y a des monuments historiques à visiter ?**

L'employée: Ici, à Saint-Malo, vous pouvez **faire la visite** des remparts du XVII^e siècle. Mais dans la région,

le monument

le plus connu, bien sûr, c'est Le Mont-Saint-Michel. C'est très touristique, mais ça vaut la peine. Il y a aussi la vieille ville de Dinan, qui est très belle.

Klaus: **Qu'est-ce qu'on mange de bon**, dans la région ?

L'employée: Des crêpes, monsieur, des crêpes et des crêpes ! C'est **la grande spécialité** de la Bretagne, et les enfants adorent ça. Mais si vous préférez, vous pouvez aussi manger du poisson et des fruits de mer tout frais.



COMMENT LE DIRE ?

- **Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant à voir ? À visiter ?**
- **Qu'est-ce qu'il y a comme musées ? Comme activités sportives ? Comme boîtes de nuit ?**
- **Est-ce qu'il y a des monuments historiques ?**
- **Quels sont les monuments les plus connus ?**
- **Quelles sont les spécialités de la région ?**
- **Où est-ce qu'on peut... manger un bon plat, admirer un beau panorama, visiter un château, aller danser... ?**

Remarque touristique: La France constitue toujours la première destination touristique au monde. En 1999, elle a accueilli 71 millions de visiteurs étrangers (la population française est de 60 millions) (source: *Francoscopie*).

Remarque de vocabulaire: Une « boîte de nuit » est un night-club. « *On va en boîte, ce soir !* »

ACTIVITÉS

1 Relisez le dialogue ci-contre. Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il n'y a rien d'intéressant pour les enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a une belle vue au cap Fréhel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le Mont-Saint-Michel est un monument très connu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les enfants aiment bien manger des crêpes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Dites si les phrases concernent un logement (a) ou une région (b).

- | | |
|---|--|
| 1. « C'est un monument historique. » _____ | 5. « Le loyer est de combien ? » _____ |
| 2. « Qu'est-ce qu'il y a à voir ? » _____ | 6. « Est-ce que les charges sont comprises ? » _____ |
| 3. « Est-ce que la cuisine est équipée ? » _____ | 7. « Où est-ce qu'on peut aller danser ? » _____ |
| 4. « Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant pour les enfants ? » _____ | |

3 Un touriste arrive dans votre région. Répondez aux questions qu'il pose.

1. Qu'est-ce qu'il y a à voir dans la région ?

— _____

2. Quels sont les monuments les plus connus ?

— _____

3. Est-ce qu'il y a quelque chose d'intéressant pour les enfants ?

— _____

4. Qu'est-ce qu'on peut faire, comme activité sportive ?

— _____

5. Est-ce qu'il y a aussi un musée intéressant à visiter ?

— _____

6. Quelles sont les spécialités de la région ?

— _____

7. Où est-ce qu'on peut aller pour passer une bonne soirée ?

— _____

8. Est-ce qu'il y a une bonne boîte de nuit, ici ?

— _____

4 Vous partez avec un groupe de six amis. Vous voulez louer une maison pour les vacances. Vous téléphonez à un propriétaire pour avoir des renseignements sur une maison et sur la région. Imaginez le dialogue. (Vous pouvez parler de votre propre région.)