

36

ELLE EST TRÈS CHOUETTE !

- 1** Annie: Alors, comment est-ce que tu as trouvé le film ?
 Gilbert: Pas mal... Je m'attendais à autre chose, mais j'ai bien aimé. Et toi ?
 Annie: Ça m'a beaucoup plu ! J'ai trouvé ce film remarquable !
- 2** Jérôme: Qu'est-ce que tu as pensé de ce ballet ?
 Adèle: C'est admirable ! C'est déjà la deuxième fois que je le vois.
 Jérôme: Les décors étaient magnifiques, n'est-ce pas ?
 Adèle: Non seulement les décors, mais aussi les costumes. J'ai adoré ces couleurs chaudes sur le fond noir. C'était superbe !
 Jérôme: Les danseurs n'étaient pas mal non plus !
 Adèle: C'est le moins qu'on puisse dire ! Tu as vu cette technique ! C'était parfait. À la fois naturel et virtuose. C'est du grand art !

COMMENT LE DIRE ?

- Comment est-ce que tu as trouvé... ? Comment est-ce que vous avez trouvé... ?
- Qu'est-ce que tu as pensé de... ? Qu'est-ce que vous avez pensé de... ?
- Ça t'a plu ? Ça vous a plu ?
- Tu as aimé ? Vous avez aimé ?
 - C'est pas mal ! (fam.)
 - J'ai beaucoup aimé. = Ça m'a beaucoup plu. < J'ai adoré ! (fam.)
 - C'est beau ! < C'est superbe ! < C'est magnifique ! < C'est splendide !
 - C'est remarquable ! < C'est admirable ! < C'est extraordinaire !
 - C'est intéressant < très intéressant < passionnant !
 - C'est parfait ! C'est du grand art !
 - C'est chouette ! (fam.) < C'est super ! (fam.) < C'est génial ! (fam.)

Remarque culturelle : L'expression « Pas mal » change complètement de sens selon l'intonation :

- Comment était le film ?
- Bof... Pas mal... (ton neutre) = Le film était moyen.
- Pas mal!!! (ton enthousiaste) = Le film était très bon.

A C T I V I T É S

1 Relisez les dialogues ci-contre. Vrai ou faux ?

Dialogue 1.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Gilbert est très enthousiaste à propos du film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Annie est plus enthousiaste que Gilbert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dialogue 2.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 3. Adèle voit le ballet pour la première fois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jérôme et Adèle sont d'accord sur la qualité des danseurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Louis et Marie parlent d'un film. Louis est enthousiaste, Marie est moyennement enthousiaste. Attribuez les phrases suivantes à Louis (a) ou à Marie (b).

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. « C'était génial ! » _____ | 5. « C'était passionnant ! » _____ |
| 2. « C'était intéressant ! » _____ | 6. « C'est pas mal ! » _____ |
| 3. « J'ai bien aimé ! » _____ | 7. « Ça m'a plu ! » _____ |
| 4. « J'ai adoré ! » _____ | 8. « C'était du grand art ! » _____ |

3 Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues :

super – grand art – adoré – extraordinaire – t'a plu – comment tu as trouvé

- Alors, maintenant que tu as assisté à ton premier grand match de tennis en direct, _____ ?
- J'ai _____ ! C'était vraiment _____ !
- Qu'est-ce qui _____ ?
- Tout ! La qualité des joueurs, leur personnalité... C'est du _____ !
- Tu as vu comment Sylvie a joué le dernier set ?
- Oui, c'était _____ ! Je n'avais jamais vu ça !

4 Trouvez une question appropriée.

- _____ ?
— Oui, ça m'a beaucoup plu.
- _____ ?
— Oui, j'ai beaucoup aimé ce film.
- _____ ?
— Je l'ai trouvé extraordinaire.
- _____ ?
— Ce film est passionnant !

1 Côme : Tu connais Hervé ?

Lydie : Oui, **il est très sympa***. Je l'ai rencontré à l'anniversaire de Pierre.

Côme : Je vais peut-être me trouver dans la même équipe de basket que lui.

Lydie : Tu vas voir, **il est adorable. Tout le monde l'apprécie.**

2 Rémi : Tu as vu ? Julie Desmarests, la championne de ski, est dans le même hôtel.

Gaston : Oui, elle m'a parlé ! **Elle est super chouette*** !

Rémi : **Je l'admire énormément. C'est une sacrée* personnalité,** quand même !

Gaston : C'est vrai, mais **elle est restée très simple ! On se sent à l'aise avec elle,** tu sais !



3 Isabelle : Tiens, j'ai vu Gaël Langlois, à la télé, hier ! **Il est génial*, ce type*** !

Amandine : Ah oui ? Moi aussi, **je le trouve super*** !

Isabelle : **Qu'est-ce qu'il est naturel !** Un type aussi connu, c'est incroyable !

Amandine : Et puis, **quel charme il a ! Je l'adore*** !

COMMENT LE DIRE ?

- Il / Elle est super ! (fam.) C'est un type (fam.) super ! < Il / Elle est génial(e) ! (fam.)
- Il est merveilleux, exceptionnel, fantastique, formidable !
- Il / Elle est sympa < très sympa < super sympa ! (fam.)
- Il est chouette < très chouette < super chouette ! (fam.)
- Il / Elle est adorable.
- On se sent à l'aise avec lui / avec elle. = Il / Elle est simple, naturel(le).
- Il / Elle a beaucoup de charme. < Il / Elle a un charme fou !
- Tout le monde l'apprécie. < Tout le monde l'aime. < Je l'adore ! (fam.)
- Il / Elle est toujours de bonne humeur.
- Il / Elle a beaucoup de personnalité. < C'est une sacrée personnalité. (fam.)
- Je l'admire beaucoup !

Remarques de vocabulaire : 1. Attention à l'usage des verbes « aimer » et « adorer » en ce qui concerne des personnes. L'expression la plus forte est : « Je l'aime. » (= J'ai une relation d'amour avec lui/elle). « Je l'adore. » peut se dire, avec affection, à propos d'un(e) ami(e), d'un membre de la famille etc. - 2. « Il est très simple. » = Il est modeste, facile d'accès : « Luc est prix Nobel de physique, mais il est très simple. »

ACTIVITÉS

1 Relisez les dialogues ci-contre. Vrai ou faux ?

- | Dialogue 1. | VRAI | FAUX | Dialogue 2. | VRAI | FAUX |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Hervé et Côme se connaissent déjà. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Julie Desmarets est très connue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Lydie aime bien Hervé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Elle est modeste malgré sa célébrité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 5. Gaston l'a interviewée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-
- | Dialogue 3. | VRAI | FAUX |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6. Isabelle et Amandine sont toutes les deux enthousiastes au sujet de Gaël Langlois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Amandine est amoureuse de lui. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Vous dites du bien de chacune de ces personnes. Choisissez l'expression appropriée.

- Romain est un chanteur connu.

<input type="checkbox"/> a. « Qu'est-ce qu'il est connu ! »	<input type="checkbox"/> b. « Qu'est-ce qu'il est simple ! »
---	--
- André est votre nouveau directeur.

<input type="checkbox"/> a. « Tout le monde l'apprécie. »	<input type="checkbox"/> b. « Je l'adore ! »
---	--
- Vous voyez Édith, la nouvelle amie de votre ami Daniel, pour la première fois.

<input type="checkbox"/> a. « Elle est super sympa ! »	<input type="checkbox"/> b. « Elle est toujours de bonne humeur. »
--	--
- Vous admirez beaucoup Peter, votre professeur de piano.

<input type="checkbox"/> a. « Il est naturel ! »	<input type="checkbox"/> b. « C'est un homme exceptionnel ! »
--	---
- Vous parlez de Carine, âgée de 6 ans.

<input type="checkbox"/> a. « Elle est adorable ! »	<input type="checkbox"/> b. « On se sent à l'aise, avec elle. »
---	---
- Vous parlez d'un présentateur à la télévision.

<input type="checkbox"/> a. « Il est simple ! »	<input type="checkbox"/> b. « C'est une sacrée personnalité ! »
---	---

3 À vous ! De qui ou de quoi pouvez-vous dire...

- | | |
|--|--|
| 1. « Il/Elle est très sympa ! » | 5. « Elle est toujours de bonne humeur ! » |
| 2. « C'était superbe ! » | 6. « On se sent à l'aise avec lui/elle. » |
| 3. « C'est du grand art ! » | 7. « Ça m'a beaucoup plu ! » |
| 4. « C'est une sacrée personnalité ! » | 8. « Il/Elle est très simple ! » |

4 À vous ! Parlez de...

- Votre meilleur(e) ami(e).
- Votre meilleur professeur.
- Le membre de votre famille que vous préférez.