

• Les noms et adjectifs composés

1. Observez les mots suivants et dites comment ils sont composés. Donnez le sens de ces mots.

Ex. : *Un fait-tout (ou un faitout).* → **Ce mot est formé du verbe « faire » il fait, et du pronom « tout ».** **Ce mot désigne une marmite.**

1. l'au-delà →

2. un bas-relief →

3. une basse-cour →

4. un chausse-pied →
5. un ciné-club →
6. une contre-allée →
7. le franc-parler →
8. le garde-boue →
9. une jupe-culotte →
10. un lance-fusées →

2. Reliez puis récrivez les mots de manière à former des noms composés.
(Attention aux traits d'union.)

- | | | |
|----------------|-----------|-------|
| 1. bande | a. bar | ..... |
| 2. appartement | b. café | ..... |
| 3. bar | c. stop | ..... |
| 4. pause | d. son | ..... |
| 5. auto | e. malade | ..... |
| 6. bloc | f. tabac | ..... |
| 7. garde | g. témoin | ..... |
| 8. voiture | h. notes | ..... |

3. Complétez les phrases de manière à former un mot composé qui donne un sens logique à la phrase. (Attention aux traits d'union.)

Ex. : Après l'orage, un magnifique **arc-en-ciel** nous offre ses couleurs au milieu des nuages.

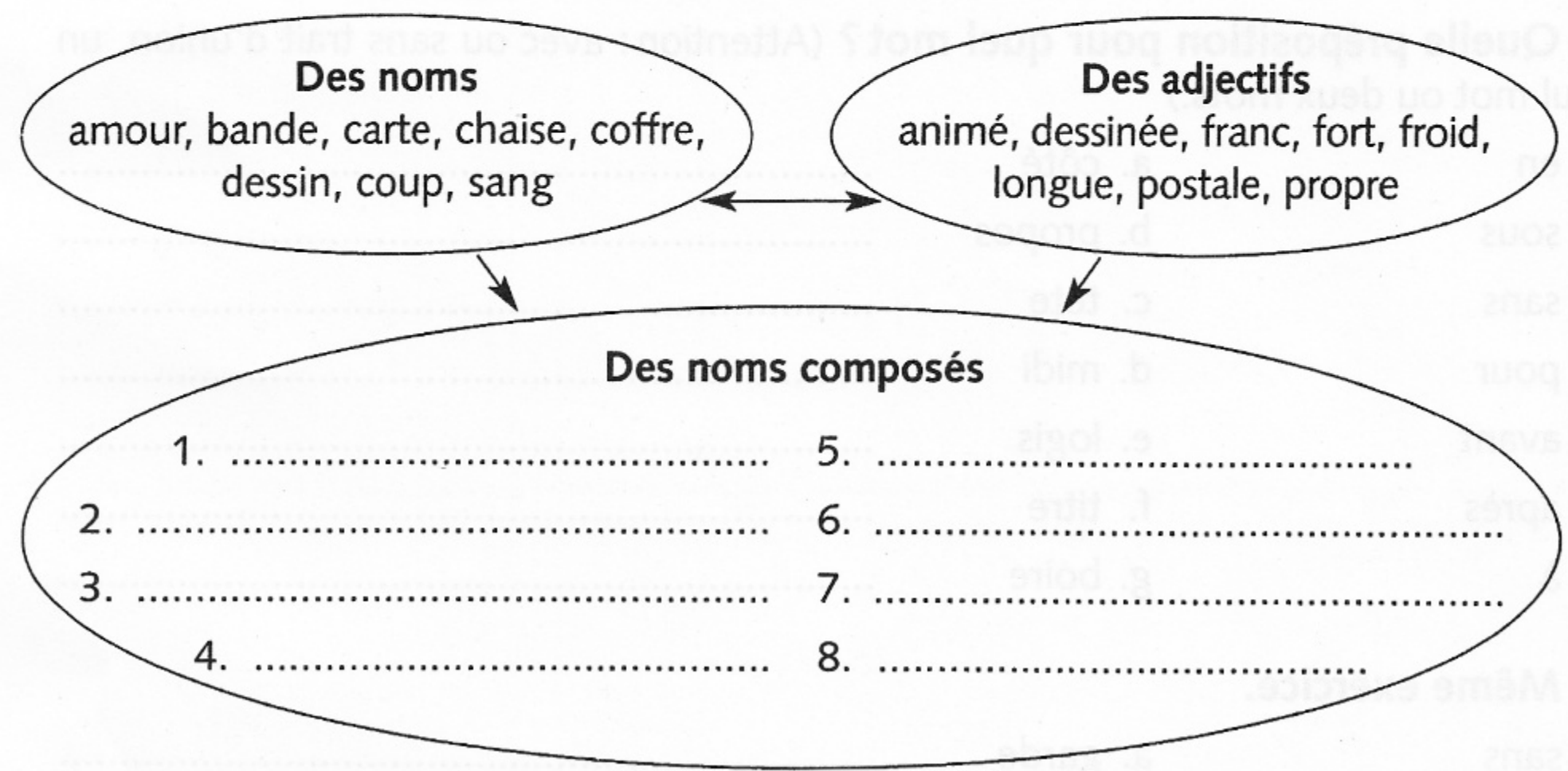
1. Les randonneurs ont planté leur tente puis ils ont déplié et installé leur sac avant la nuit.
2. Chaque soir, elle fait sa toilette et s'enduit généreusement le visage d'une crème pour être plus belle au réveil!!!
3. Les visiteurs se pressaient dans les salles de l'exposition Gauguin pour admirer les chefs-..... du peintre.
4. Parmi les nombreux patients qui remplissaient la salle, certains feuilletaient des revues, d'autres lisaient, d'autres bavardaient, d'autres attendaient.
5. Les mots composés sont parfois séparés ou reliés par un trait
6. Certains chefs cuisiniers prétendent qu'il n'y a rien de plus difficile à réussir que les œufs brouillés ou qu'une bonne salade de pommes
7. Elle a jeté un coup rapide à son miroir, s'est trouvée assez bien et elle s'est fait un clin de satisfaction.
8. N'oublie pas d'aller au bureau pour faire peser le paquet de livres que nous envoyons à nos amis.

4. Complétez le texte suivant avec les mots composés qui conviennent.

Tous les matins, elle se levait, passait sur sa chemise une élégante robe, se dirigeait vers la salle, faisait sa toilette, n'oubliait pas de fermer le tube de dentifrice et de ranger sa brosse

puis elle allait dans la salle où l'attendait un délicieux petit-
 que son mari lui avait préparé. Elle retournait ensuite dans la
 chambre et s'habillait, pendant que son mari branchait le fer
 pour défroisser un pantalon et une chemise. Il mettait le linge
 dans la machine et seulement après, commençait sa toilette.

5. Méli-mélo de mots. Réunissez les mots d'un ensemble à l'autre pour former des noms composés et remplir le troisième ensemble.



6. Au secours, les mots sont devenus fous! Apportez un peu de correction dans ces phrases.

1. Elle travaille dans le *prêt-à-jeter. →
2. Dans les cafés et les restaurants, il faut laisser un *pourmanger au garçon. →
3. Dans la salle de bains, il y avait près du lavabo un *porte-nappe. →
4. On avait organisé un *pique-pique : chacun avait apporté quelque chose : *un tire-oreille pour ouvrir les bouteilles, un *ferme-boîte pour les conserves, quelques *amuse-museaux pour faire patienter avant le repas, des *croque-messieurs et des *croque-dames au fromage et à la tomate et un délicieux *trois-tiers. →
5. Dans la voiture, rien ne fonctionnait : les *sèche-glaces étaient définitivement immobiles, les *appui-cous tombaient au freinage, le *pare-bise était fendu et le *siège-sieste bloqué. →
6. Cette femme n'a aucun *savoir-exister, elle montre du *laisser-venir et du *je-m'en-scoutisme. →
7. Le ciel était jaune citron, l'herbe bleu tendre et le soleil vert émeraude. →
8. Il marchait en titubant ; il était *ivre-vivant. →

Pour vous aider, nous vous proposons quelques mots pour remplacer les intrus :
aller, boire, bouchon, brise, couchette, essuie, foutisme, gueule, madame, monsieur, mort, nique, ouvre, porter, quarts, quatre, serviette, tête, vivre.

7. Dans les mots composés suivants, faut-il à, au, aux, de, d' ?

1. Il a laissé tomber ses lettres dans la boîte lettres.
2. Avant de passer dans la salle manger, l'invité est allé à la salle
 bains pour se laver les mains avant le dîner.
3. Elle s'énerve facilement, elle est très soupe lait.

4. Avant de se maquiller, elle se passe sur le visage une épaisse couche de sa crème jour.
5. Les journalistes ont organisé un face face entre les deux hommes politiques.
6. À cause des difficultés économiques actuelles, notre société a connu un important manque gagner cette année.
7. Elle conduit tous les jours son petit garçon au jardin enfants.
8. Le contrôleur jette un coup œil sur le passeport du voyageur.

8. Quelle préposition pour quel mot? (Attention : avec ou sans trait d'union, un seul mot ou deux mots.)

- | | | |
|----------|-----------|-------|
| 1. en | a. côté | ..... |
| 2. sous | b. propos | ..... |
| 3. sans | c. tête | ..... |
| 4. pour | d. midi | ..... |
| 5. avant | e. logis | ..... |
| 6. après | f. titre | ..... |
| 7. à | g. boire | ..... |

9. Même exercice.

- | | | |
|-----------|--------------|-------|
| 1. sans | a. garde | ..... |
| 2. sous | b. temps | ..... |
| 3. avant | c. d'œuvre | ..... |
| 4. contre | d. shampoing | ..... |
| 5. à | e. entendu | ..... |
| 6. après | f. propos | ..... |
| 7. hors | g. cœur | ..... |

10. Par quel mot pourriez-vous compléter les verbes suivants pour former des noms composés ?

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. un abat- | 4. un casse- | 7. un faire- |
| 2. un aide- | 5. un chauffe- | 8. un porte- |
| 3. un aller- | 6. un couvre- | 9. un tire- |

11. Des expressions bizarres. Complétez les phrases suivantes avec des énoncés à valeur de noms.

1. Elle avait un charme indéfinissable, un *je-ne-*, qui séduisait immédiatement son interlocuteur.
2. Elle a rencontré un jeune homme que personne ne connaît, un *je-ne-*
3. Elle est très sensible à l'opinion des autres, au *qu'en-dira-*
4. Ce qui caractérise certains jeunes gens, c'est une indifférence à tout, un *je-m'en-*, qui désole leurs proches.
5. Dans la société, il y a des gens oubliés, laissés de côté, des gens en marge, des

gens qui ne comptent pas, des *laissés-*

6. C'est quelqu'un qui ne renonce pas, qui va au bout de ses idées, un *jusqu'au-*

12. Des vêtements. En partant en vacances, elle a rempli sa valise mais elle n'a pas rangé ses vêtements. À vous de le faire en associant les deux listes : utilisez les mots de la liste B pour compléter la liste A. Elle y a mis...

A. 1. un cache- 3. un coupe- 5. un pull-

2. un cache- 4. une jupe- 6. un twin-

B. -cœur, -culotte, -nez, -over, -set, -vent.

13. Savez-vous compter? Complétez.

1. C'était un jeune couple : il vivait dans un-pièces (une chambre à coucher et un salon).

2. Lui était joueur de rugby, il était-quarts centre dans l'équipe de sa ville; elle, faisait de la musique et était imbattable sur les mesures à-huit, à-quatre.

3. Dans la vie quotidienne, ils vivaient assez simplement : elle roulait sur un-roues, et à cause de cela ne portait pas de manteau en hiver, mais une veste-quarts.

4. De temps en temps, elle faisait un gâteau, un modeste-quarts.

5. Mais en vacances, ils louaient un-quatre; ils ne fréquentaient que les grands hôtels, les grands restaurants, ils ne descendaient que dans les-étoiles.

14. Et si on donnait des nuances aux couleurs ?

1. bleu	a. crème
2. jaune	b. cerise
3. vert	c. ciel
4. rouge	d. d'ébène
5. blanc	e. paille
6. noir	f. émeraude

15. Accord des mots composés. Récrivez ce texte en commençant par : « Dans leur chambre... », et en mettant au pluriel les mots soulignés. Vous ferez les accords quand c'est possible.

1. Dans sa chambre il y avait un couvre-lit bleu marine, une chaise longue en bois, une lampe avec un abat-jour vert d'eau.

2. Sur la table de nuit, on trouvait pêle-mêle un livre, un radio-réveil, un éléphant porte-bonheur, une carte postale, envoyée de Crète, qui représentait un chef-d'œuvre d'une civilisation ancienne, un serre-tête, un bloc-notes; par terre, un fourre-tout en toile.

3. Elle avait des goûts divers, c'était une jeune fille touche-à-tout, couche-tard et lève-tôt.

4. Elle aimait fréquenter le bar-tabac de son quartier; et comme c'était un vrai casse-cou, elle faisait des randonnées en haute montagne et du ski hors-piste.

5. Mais elle était aussi généreuse. Elle avait comme ami un sans-le-sou qu'elle aidait comme elle pouvait et montrait ainsi qu'elle n'était pas une personne sans-cœur.

→ Dans leur chambre, il y avait des