

## B. LA CONCESSION

**Définition :** Si un obstacle reconnu ou envisagé ne produit aucun effet sur la conséquence, il y a concession.

La concession est				
Une conjonction	bien que quoique sans que		valeur générale →	- <b>Bien qu'il</b> pleuve nous avons fait une promenade. - Nous avons pu terminer la réunion <b>sans que</b> vous soyez dérangé.
	encore que		nuançe une affirmation →	- Tous les élèves de la classe devraient réussir l'examen ; <b>encore que</b> certains puissent échouer.
	tout + adj. + que si quelque + adj. + que nom	+ subjonctif	idée d'intensité : il s'agit d'un jugement personnel portant sur une qualité →	- <b>Tout / si / intéressant qu'il</b> soit le film ne m'a pas plu. - <b>Quelque</b> déçues que vous soyez, vous devez recommencer. - <b>Quelques</b> transformations <b>que</b> vous fassiez, vous devez demander une autorisation.
	qui que		la concession porte sur une personne →	- <b>Qui que</b> vous aimiez, vous souffrirez.
	quoi que		une chose, une action →	- <b>Quoi que</b> je fasse, il n'est pas content.
	où que quel(le)s que		un lieu → une qualité →	- <b>Où que</b> je sois, je pense à toi. - <b>Quels que</b> soient les résultats, je partirai en vacances.
	même si	+ indicatif	concession + idée d'hypothèse →	- <b>Même si</b> elle s'excuse, je ne lui pardonnerai pas.
quand bien même	+ conditionnel	→	- <b>Quand bien même</b> je travaillerais jour et nuit, je n'y arriverais pas.	
Un adverbe	pourtant cependant quand même néanmoins toutefois		(après le verbe) →	- Je gagne bien ma vie, <b>pourtant</b> j'ai d'énormes difficultés financières. - Elle le suppliait de rester, il est parti <b>quand même</b> . - Ce jeu est intéressant et très instructif, <b>toutefois</b> il coûte cher.
Une préposition	malgré en dépit de sans au risque de	+ nom pronom  + infinitif	→ →	- Il fait toujours des remarques acerbes <b>malgré</b> lui. - <b>En dépit de</b> son handicap, il fait beaucoup de sport - Il est parti <b>sans</b> moi - Il est parti <b>sans</b> nous dire au revoir. - Elle a pris cette décision <b>au risque de</b> lui déplaire.
Un coordonnant	mais or	opposition simple moment particulier d'une durée en opposition avec ce qui précède	→ →	- Ce film est ennuyeux <b>mais</b> il attire beaucoup de spectateurs - Les enfants pleurent souvent la nuit. <b>Or</b> , cet enfant-là ne dit

D'autres moyens	par ailleurs	nuance un jugement négatif	- Ce député, par ailleurs très sympathique, n'est pas capable d'assumer ses responsabilités.
	il n'en reste pas moins que (il) n'empêche que	nuance un point de vue, rend une affirmation plus objective	- Il n'a pas réussi, il n'en reste pas moins / n'empêche qu'il a beaucoup travaillé.
	avoir beau + infinitif		- Il a <b>beau</b> avoir travaillé, il n'a pas réussi.
	n'importe qui / quoi / où / quand / comment		- Je ne veux pas que tu ailles <b>n'importe où</b> et que tu parles à <b>n'importe qui</b> .

### 9. – Bien que / quoique

Reliez les deux éléments proposés en utilisant les conjonctions :

bien...que / quoique

1. Ne pas être sportif / ne pas manquer un match à la télé. – 2. Être timide / s'habiller en couleurs voyantes. – 3. Rêver d'une bonne douche / pédaler sous le soleil. – 4. Préférer dormir / aller nager. – 5. Être malade / gagner la course. – 6. Battre le record / ne pas être content. – 7. Se noyer / savoir nager. – 8. Avoir une voiture de sport / ne pas avoir le permis de conduire. – 9. L'avion décolle / faire mauvais temps. – 10. Le match a eu lieu / pleuvoir.

A vous... continuez

### 10. – Qui l'aurait cru !

Prenez un élément de la colonne A et un élément de la colonne B et faites des phrases en utilisant une des conjonctions suivantes :

tout  
si + adjectif + que + subjonctif  
quelque

(Attention au sens de vos phrases)

Exemple : A : chétif / B : champion de boxe

→ **Tout chétif qu'il ait été il est devenu champion de boxe.**

A	B
Adolescent, il était...	Il est devenu ...
timide	sauveteur en montagne
paresseux	député
laid	banquier
peureux	homme d'affaires
dépensier	ingénieur
bête	clown
apathique	star de cinéma
triste	joueur de rugby
maladroit de ses doigts	journaliste
peu communicatif	prestidigitateur

### 11. – Que sont-ils devenus ?

Imaginez quel métier a pu faire chaque personnage proposé.

Prenez un élément de la colonne A et un élément de la colonne B (attention la colonne B est en désordre) et faites des phrases en utilisant un des adverbes suivants :

cependant / pourtant / quand même

A	B
Norbert avait le vertige.	coureur cycliste
François avait peur des animaux.	chanteur de rock
Stéphane chantait très mal.	mannequin
Fabienne s'habillait très mal.	instituteur
Claude avait un cheveu sur la langue.	marin
Sébastien n'aimait pas l'école.	parachutiste
Jacques arrivait toujours en retard.	horloger
Jean-Claude s'évanouissait à la vue du sang.	dompteur
Charles se fatiguait très vite.	acteur
Alain n'aimait pas l'eau.	chirurgien

### 12. – Sports

Transformez les phrases en utilisant :

tout... que / si... que / quelque... que

Exemple :

*Le golf est un sport onéreux pourtant il est de plus en plus pratiqué.*

→ **Quelque onéreux qu'il soit, le golf est un sport de plus en plus pratiqué.**

1. Les joueurs de rugby paraissent très lourds pourtant ils sont très agiles. – 2. La boxe est un sport très agressif pourtant les matchs sont parfois assez palpitants. – 3. La course automobile est un sport très dangereux pourtant de nom-

breux jeunes voudraient la pratiquer. – 4. Le tennis est un sport gracieux mais dangereux pour les articulations. – 5. Le match de football a été mauvais pourtant le public a applaudi. 6. Le nageur est victorieux pourtant il n'est pas satisfait de sa performance. – 7. C'est un bon entraîneur pourtant il n'arrive pas à constituer une bonne équipe. – 8. C'est un joueur de tennis médiocre pourtant il gagne quelquefois des matchs.

 13. – Sans que ... / sans ...

**Reliez les deux phrases proposées en utilisant sans que ou sans.**

**Exemple :**

*J'ai mangé ; je n'avais pas faim.*

→ *J'ai mangé **sans** avoir faim.*

(le sujet est le même dans les deux propositions)

*Les enfants ont joué ; vous n'avez pas été dérangé.*

→ *Les enfants ont joué **sans que** vous ayez été dérangé.*

(le sujet est différent dans les deux propositions).

1. La décision a été prise ; les délégués n'étaient pas là. – 2. Il a été incarcéré ; les preuves suffisantes n'avaient pas été réunies. 3. Elle a travaillé 24 heures ; elle n'a pas dormi. – 4. J'ai travaillé 12 mois ; je ne suis pas fatiguée. – 5. Il a fait 1 000 kilomètres ; il ne s'est pas arrêté. – 6. Les jeunes mariés sont partis ; les invités ne s'en sont pas aperçus. – 7. Le cours a changé d'horaire ; les étudiants n'en ont pas été avertis. – 8. Il s'est endormi ; il n'a pas pris son médicament. 9. Il a atteint la ligne d'arrivée ; les autres coureurs ne l'avaient pas rejoint. – 10. Il a travaillé un mois ; il n'était pas payé.

 14. – Encore que...

**Transformez les phrases suivantes en utilisant encore que.**

**Exemple :**

*Le cours est très intéressant ; pourtant le professeur est un peu brouillon.*

→ *Le cours est très intéressant **encore que** le professeur soit un peu brouillon.*

1. Le Minitel est très utile pourtant il risque d'augmenter les factures de téléphone. – 2. Le crédit est avantageux pourtant il peut être dangereux s'il est mal utilisé. – 3. Les femmes sont,

en général, plus tolérantes que les hommes ; pourtant certaines sont pires. – 4. Son travail lui plaît beaucoup ; pourtant il s'en plaint quelquefois. – 5. Mon père trouve cette actrice insignifiante ; pourtant son visage lui plaît. 6. Toute la famille a bien accueilli son fiancé ; pourtant son père a fait quelques remarques désobligeantes.

 15. – Qui que / quoi que / où que / quel(le)s que

**Transformez les phrases en utilisant la conjonction proposée.**

**Exemple :**

*Elle mange du chocolat, des gâteaux, des pizzas..., elle ne grossit pas.*

→ ***Quoi qu'elle mange**, elle ne grossit pas.*

**1. Qui que**

a) Vous êtes grand, petit, gros, maigre, professeur, ingénieur, ouvrier ... le sport est bon pour vous. – b) Si Sophie, Anna, Pierre ou quelqu'un d'autre appelle, dis-lui que je ne suis pas là. – c) Vous pouvez rencontrer le directeur, le chef du personnel ou quelqu'un d'autre, il donnera toujours la même réponse à votre question. – d) Il te faut beaucoup d'argent pour monter ton entreprise mais tu ne peux rien demander ni à ton père, ni à ton oncle ni au banquier ni à personne.

**2. Quoi que**

a) Le capitaine peut dire ce qu'il veut, il doit être obéi. – b) Je peux faire tout ce qui est possible, je n'y arriverai pas. – c) Pense ce que tu veux, moi je ne changerai pas d'avis. – d) Il peut m'offrir des cadeaux, un voyage, une voiture ou autre chose pour s'excuser, je ne lui pardonnerai pas.

**3. Où que**

a) Les Jeux olympiques peuvent avoir lieu à Paris, à Barcelone, à Mexico ou ailleurs, j'irai les voir. – b) Je peux aller à Paris, à New York, à Mexico ou ailleurs, il y a de la pollution. – c) Nous faisons du ski à Chamrousse, à Chamonix, à L'Alpe-d'Huez ou ailleurs il y a toujours beaucoup de monde sur les pistes. – d) Tu peux travailler dans une entreprise, dans une administration, dans un atelier ou ailleurs, tu auras toujours les mêmes problèmes.

**4. Quel(le)s que**

a) Il peut faire beau ou mauvais temps, ça n'a pas d'importance, la course aura lieu. – b) Son envie de partir peut être très grande, peu

importe, il est obligé de rester. – c) Ses craintes peuvent être fondées, elle doit accepter ce changement. – d) Il peut faire beaucoup d'efforts, je crois qu'il ne gagnera pas.

### 16. – Les plaintes de Tony Pineau, le footballeur

Il n'est pas toujours facile d'être un footballeur célèbre ; on le connaît, on le reconnaît partout où il va, il ne peut rien faire sans que les journalistes soient là, il ne peut pas avoir de vie privée.

**Qu'est-ce qu'il dit ?**

**Transformez les phrases suivantes en utilisant la conjonction qui convient :**

**qui que / quoi que / où que / quel(le)s que**

**Exemple :**

*Tony fait beaucoup d'efforts, l'entraîneur n'est pas content.*

→ **Quels que soient** mes efforts, l'entraîneur n'est pas content.

→ **Quoi que je fasse**, l'entraîneur n'est pas content.

1. Tony ne peut pas aller dans un restaurant, au cinéma ou dans un magasin sans que quelqu'un le reconnaisse. – 2. Tony ne peut pas faire de ski, de tennis ou autre chose sans qu'un journaliste soit là. – 3. Tony peut porter un pantalon sport, un costume, un smoking ou autre chose, on le critique. – 4. Tony peut exprimer une opinion ou une autre, on la transforme. – 5. Tony peut sortir avec une femme ou une autre, on dit qu'il va l'épouser. – 6. Tony peut jouer un match de championnat, un match de coupe d'Europe ou de coupe du monde, la préparation est pénible. – 7. Tony peut aller en Italie, en Espagne, au Japon ou ailleurs, il est obligé d'emporter de nombreuses valises. – 8. Tony peut rencontrer une personne ou une autre, on ne lui parle que de football. 9. Tony peut habiter dans une maison, un appartement ou à l'hôtel, il n'est jamais tranquille. – 10. Les voyages que Tony doit faire peuvent être longs ou courts, il a toujours des difficultés à les supporter.

### 17. – Même si ...

**Répondez aux questions suivantes en utilisant même si ...**

**Exemple :**

*Vous ne savez pas parler français. Vous vous débrouillez ?*

→ **Même si je ne sais pas parler français, je me débrouille.**

1. Le rugby est un sport brutal. Ça vous plaît ?  
2. Les Ferrari sont des voitures très chères. Vous en avez une ? – 3. Vous n'aimez pas beaucoup le football. Vous regardez les matchs à la télévision ? – 4. Vous preniez vos médicaments. Vous aviez encore mal ? – 5. Vous n'aimez pas beaucoup ce conférencier. Vous irez l'écouter ?  
6. Vous ne regardez pas beaucoup la télévision. Vous en avez une ? – 7. Vous n'avez pas beaucoup de temps. Vous viendrez me voir ?  
8. Vous n'aviez pas beaucoup d'argent quand vous étiez étudiant. Vous achetiez des livres ?

### 18. – Quand bien même ...

**Transformez les phrases suivantes en utilisant quand bien même.**

**Exemple :**

*Je peux travailler nuit et jour mais je ne pense pas pouvoir y arriver.*

→ **Quand bien même je travaillerais** nuit et jour je n'y arriverais pas.

1. Notre voiture sera peut-être au garage mais nous irons vous voir. – 2. Il est possible que les ouvriers soient en grève mais nous vous verserons votre salaire. – 3. Il peut réussir son examen mais je ne pense pas qu'il trouve du travail. – 4. Il peut gagner les trois dernières courses mais, à mon avis, ce coureur ne sera pas satisfait. – 5. Il se peut qu'un jour il ait beaucoup d'argent mais il ne quittera pas son travail. – 6. Tu peux me demander mille fois de faire ce travail, je ne le ferai pas parce que c'est toi qui dois le faire. – 7. Il peut la couvrir de cadeaux, elle n'acceptera pas sa demande en mariage. – 8. Il est possible qu'un jour nous soyons séparés pendant longtemps mais je ne crois pas pouvoir t'oublier.

### 19. – Gilles n'a pas de chance !

**Transformez les phrases suivantes en utilisant l'expression avoir beau.**

a)

**Exemples :**

*Gilles travaille beaucoup pourtant il n'a pas de bonnes notes*

*Il a travaillé beaucoup pourtant il n'a pas de bonnes notes*

→ **Gilles a beau travailler** beaucoup il n'a pas de bonnes notes.

**Il a eu beau travailler** beaucoup il n'a pas de bonnes notes.

1. Il s'est appliqué énormément pour faire ses exposés pourtant il n'a pas de bons résultats. 2. C'est un bon skieur, il s'entraîne beaucoup mais il ne gagne jamais de course. 3. Il a pris grand soin de sa voiture pourtant elle est souvent en panne. – 4. Il gagne bien sa vie mais il a toujours des problèmes pour payer ses impôts. – 5. Il est très gentil avec les femmes mais elles n'acceptent jamais ses rendez-vous. – 6. Il a 25 ans mais il paraît plus âgé. 7. Il s'est défendu mais le voleur lui a pris son portefeuille. – 8. Il est très instruit mais il n'a pas pu résoudre le problème.

b)

**Exemples :**

*Gilles n'avait pas mangé beaucoup de chocolat pourtant il était malade.*

→ ***Gilles avait beau ne pas avoir mangé beaucoup de chocolat, il était malade.***

1. Gilles était resté longtemps au soleil pourtant il n'était pas bronzé comme ses amis. – 2. Il avait fait souvent des cadeaux à sa mère pourtant elle n'était jamais contente. – 3. Il était sorti tôt de la réunion pourtant il est arrivé en retard à son rendez-vous. – 4. Il avait mis son plus beau costume pourtant personne ne l'a remarqué. – 5. Il avait acheté les meilleurs produits pourtant sa cuisine n'était pas bonne. 6. Il avait pris toutes les précautions pour lui expliquer le problème pourtant elle a mal réagi. – 7. Il avait bien lu la notice explicative pourtant il n'arrivait pas à faire fonctionner son nouveau magnétoscope. – 8. Il avait toujours été très gentil pourtant sa femme était partie avec un autre.

 20. – Avoir beau / bien que, quoique

Dans les phrases ci-dessous, remplacez l'expression ***avoir beau*** par la conjonction ***bien que*** ou ***quoique***. Faites les modifications de temps nécessaires.

**Exemple :**

*Les étudiants ont beau faire du bruit, le professeur continue le cours.*

→ ***Quoique les étudiants fassent du bruit, le professeur continue son cours.***

1. Il a beau avoir fait chaque jour un entraînement intensif, il n'a pas amélioré sa vitesse. 2. L'accusé a eu beau crier son innocence, il a été condamné. – 3. Il a eu beau affirmer qu'il rembourserait ce qu'il avait volé, on ne l'a pas cru. – 4. Elle avait beau savoir bien nager, elle

avait de la difficulté à se sortir des tourbillons. 5. Nous avons beau être courageux, nous ne pouvons pas prendre tout en charge. – 6. Il avait beau demander régulièrement une augmentation à son patron, il ne l'obtenait jamais. 7. Cet enfant a beau lire beaucoup, il fait encore beaucoup de fautes d'orthographe. 8. Il a beau boire beaucoup, il a toujours des problèmes de reins.

 21. Manipulez les structures Transformez les phrases en utilisant les différents moyens d'exprimer la concession qui vous sont proposés. (Attention aux modes et aux temps.)

1. Vous êtes un champion **pourtant** vous n'y arriverez pas. (Même si / Quoique / Tout ... que / Avoir beau).

2. Je vais faire ce voyage **pourtant** j'ai de gros problèmes financiers. (Bien que / Encore que / Avoir beau / Même si).

3. **Malgré** une crevaision, il est arrivé à l'heure. (Même si / Pourtant / Quoique / Avoir beau).

4. Il est ministre de l'Education **mais** il n'a aucune compétence. (Bien que / Avoir beau / Cependant / Tout ... que).

5. **Bien qu'**il soit souvent absent, son travail est à jour. (Malgré / Il n'empêche que / Si ... que / Quand même).

6. **Bien que** je ne sois pas d'accord avec votre demande, je l'accepte. (En dépit de / Encore que / Même si / Sans).

 22. – Conseils

D'après les situations données donnez les conseils qui conviennent en utilisant :

**N'importe qui / quoi / où / quand / comment**

**Exemple :**

*La maman ne veut pas que son fils parle aux personnes qu'il ne connaît pas.*

*Elle lui dit : Ne parle pas à **n'importe qui**.*

1. La maman ne veut pas que ses enfants s'assoient sur un banc sale, dans la rue, elle leur dit : \_\_\_\_\_.

2. Le professeur veut que les étudiants s'appliquent pour faire leur exposé, il veut que ce soit bien fait. Il leur dit : \_\_\_\_\_.

3. Les visites à l'hôpital sont réglementées, on ne peut pas y venir au moment où on veut. Le médecin dit aux visiteurs : \_\_\_\_\_.

4. Dans cette entreprise on a besoin d'embaucher une nouvelle secrétaire mais le profil du